Autorretrato crítico

|  |
| --- |
| ¿Qué significa ser una persona crítica? |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | -- | - | + | ++ |
| 1. Cuando leo o escucho algo, me hago preguntas y no lo creo todo directamente.  |  |  |  |  |
| 2. Busco más información sobre los diferentes temas.  |  |  |  |  |
| 3. Cuando hablo con otras personas, escucho y reflexiono antes de responder. |  |  |  |  |
| 4. En una conversación, no intento imponer siempre mi opinión.  |  |  |  |  |
| 5. Comparo diferentes opiniones y trato de comprenderlas.  |  |  |  |  |
| 6. Me fijo en los pequeños detalles de cada perspectiva. |  |  |  |  |
| 7. Identifico si un texto (escrito, oral o audiovisual) tiene una idea política o una opinión escondida. |  |  |  |  |
| 8. Soy consciente de que un mismo hecho se puede contar de diferentes maneras dependiendo de las palabras que uso.  |  |  |  |  |
| 9. Entiendo que una misma situación puede tener distintas versiones.  |  |  |  |  |
| 10. Me cuestiono a mí mismo/a y reviso mis propias creencias.  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Ejemplos concretos de mi análisis crítico |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Actividades más presentes | Acciones para ser más crítico |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| ¿Qué significa ser una persona crítica?(análisis renovado) |

|  |
| --- |
|  |

La creación de estos recursos ha sido financiada (parcialmente) por el programa de subvenciones ERASMUS+ de la Unión Europea con el nº de subvención 2022-1-DE01-KA220-HED-000085767. Ni la Comisión Europea ni la agencia nacional de financiación del proyecto, el DAAD, son responsables de su contenido ni de las pérdidas o daños derivados del uso de estos recursos.