Perspectivas migratorias:

## tejiendo conexiones y desafiando estereotipos

|  |
| --- |
| ¿Qué es la migración? |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| En las siguientes fotografías, ¿quiénes son migrantes? |

|  |
| --- |
| Fuentes:  https://www.freepik.com/premium-photo/funny-african-american-family-relaxing-playing-living-room-together\_27544593.htm  https://www.latinousa.org/2017/02/06/report-increased-deportations-lead-greater-poverty-mixed-status-families/  https://www.dailymail.co.uk/news/article-2234250/1-5-boys-primaries-male-teachers-entire-education-one.html  https://www.smh.com.au/national/why-male-teachers-are-dropping-out-of-primary-school-20230515-p5d8iu.html  https://english.radio.cz/vietnamese-stores-take-sizable-bite-out-czech-food-market-8300457  https://jessieonajourney.com/solo-beach-trip/  https://www.istockphoto.com/cs/fotky/hispanic-maid |

|  |
| --- |
| ¿Cuáles procesos migratorios conoces? ¿Cuál es el más antiguo? |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Razones para migrar | Consecuencias (positivas y negativas) | |
| para el país de origen | para el país de acogida |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Análisis del vídeo |

|  |
| --- |
| Preguntas |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| ¿Qué es la migración?  (definición renovada) |

|  |
| --- |
|  |

La creación de estos recursos ha sido financiada (parcialmente) por el programa de subvenciones ERASMUS+ de la Unión Europea con el nº de subvención 2022-1-DE01-KA220-HED-000085767. Ni la Comisión Europea ni la agencia nacional de financiación del proyecto, el DAAD, son responsables de su contenido ni de las pérdidas o daños derivados del uso de estos recursos.